

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

И.И. Зырянова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА
МИКРОЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.О.09.01 ЭКОНОМИКА
Микроэкономика

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

Программу
составили _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение дисциплины «Микроэкономика» способствует формированию системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на микроуровне, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. В ходе изучения дисциплины «Микроэкономика» студенты должны научиться осуществлять анализ рыночных ситуаций и поведения как производителей, так и потребителей, что послужит основой для подготовки высококвалифицированных менеджеров, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Микроэкономика», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе экономического мышления;
- изучение методов микроэкономического анализа;
- исследование решения микроэкономической теорией проблемы координации выборов потребителей и производителей в экономике;
- получение представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики; о целях и роли отдельных субъектов микроэкономики, мотивации хозяйствующих субъектов;
- изучение закономерностей формирования спроса и предложения, выявление возможностей и условий установления равновесия на рынке единичного товара;
- овладение знаниями о механизме установления цены на отдельные товары, причинах перераспределения ресурсов между отраслями;
- изучение системы показателей, характеризующих затраты и результаты деятельности фирмы, особенности их динамики в различных условиях, а так же, критерии выбора оптимального объема производства фирмами, действующими в различных рыночных условиях;

- изучение основ теории потребительского выбора, подхода к определению оптимизма потребителя;
- изучение причин дифференциации и методов измерения степени дифференциации доходов в рыночной экономике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1:Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-1.1:Обладать знаниями экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
ОПК-1.2:Уметь определять комплекс профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1.3:Осуществлять решение профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» входит в цикл базовых дисциплин учебного плана по профилю подготовки 38.03.02. «Менеджмент». Для успешного освоения курса студент должен предварительно владеть основами экономики, математики и английского языка в пределах курса сред-ней школы.

Дисциплина «Микроэкономика» является общей теоретической и ме-тодологической основой для последующего изучения целого ряда теоре-тико-прикладных дисциплин, таких как, «Статистика», «История управ-ленческий учений», «Экономика предприятия» и др.

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/users.php?id=12471>- адрес дисциплины в е-курсах СФУ, а так-же с использованием платформы вебинаров СФУ: <https://webinar.sfu-kras.ru>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в микроэкономику. Проблемы экономического выбора.	4	4	0	6	
2	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	4	8	0	6	
3	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	8	4	0	6	
4	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	8	8	0	6	
5	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	4	4	0	4	
6	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	4	4	0	4	

7	Общее равновесие и благосостояние	4	4	0	4	
Всего		36	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		4	0	0
2	2		4	0	0
3	3		8	0	0
4	4		8	0	0
5	5		4	0	0
6	6		4	0	0
7	7		4	0	0
Всего			36	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		4	0	0
2	2		8	0	0
3	3		4	0	0
4	4		8	0	0
5	5		4	0	0
6	6		4	0	0
7	7		4	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Розанова Н. М.	Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
Л1.2	Абрамовских Л. Н., Сладкова Т. В., Севастьянова Е. П., Пыжев И. С.	Микроэкономика: учебно-методическое пособие [для организации образовательного процесса по программам бакалавриата «Менеджмент» и преподавателей экономической теории]	Красноярск: СФУ, 2017
Л1.3	Дулупова В.Б.	Микроэкономика: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений]	Красноярск: СФУ, 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Косов Н. С., Саталкина Н. И., Терехова Г. И.	Микроэкономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Одним из видов работы студента по освоению дисциплины «Микро-экономика», необходимым и важным условием формирования у него компетенций достаточно высокого качества является его самостоятельная работа.

Для студентов бакалавриата роль самостоятельной работы в овладении учебным курсом неизмеримо возрастает в силу очевидных особенностей организации учебного процесса и высоких требований к результатам обучения, определенных ФГОС ВО.

Для успешного освоения дисциплины в полном объеме студенты должны не только присутствовать и работать на лекциях и

практических занятиях, но и самостоятельно изучать теоретический материал; выполнять учебные задания, предусмотренные преподавателем, для выполнения за рамками лекционных и практических занятий.

Работа студента по освоению дисциплины «Микроэкономика» осуществляется как в аудитории, через непосредственное общение студента с преподавателем, так и в форме самостоятельной работы. На самостоятельную работу отводится 36 часов. Предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов по данному предмету:

1) изучение теоретического курса 18 часов (0,5 зачетных единиц);

2) решение задач 18 часов (0,5 зачетных единиц);

Контроль знаний и умений студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях: устные ответы оцениваются соответствующей отметкой и учитываются в журнале.

Изучение теоретического курса состоит из подготовки к лекциям и семинарским занятиям. На этот вид самостоятельной работы приходится 54 часов (0,5 зачетных единиц). Кроме самостоятельного изучения учебников и других методических материалов студенты должны самостоятельно научиться решать числовые примеры, иллюстрирующие теоретические закономерности.

Решение задач. Самостоятельная работа по подготовке к решению задач на семинарских занятиях подразумевает самостоятельное решение задач дома, перед соответствующим семинаром для получения навыков решения задач, и после соответствующих семинаров, для их закрепления. Решение задач отрабатывает навыки студентов по приложению теоретических знаний на практике, т.е. обеспечивает связь теоретического курса с хозяйственной практикой.

Практические занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и на выполнение заданий, расширяющих объем пройденного материала.

На практических занятиях предполагается:

- проводить групповое обсуждение (по итогам самостоятельного изучения теоретического материала в рамках внеаудиторной работы) по 2 - 3 проблемным комплексным вопросам, которые сформулированы преподавателем. Для участия в обсуждении студенты должны, как минимум: во-первых, самостоятельно вне аудитории изучить теоретический материал по теме предстоящего занятия; во-вторых, обдумать ответы на вопросы по теме практического занятия, предложенные преподавателем. Перечень вопросов, которые будут обсуждены на занятии, определяется преподавателем, но с учетом

предлагаемых студентами проблем и вопросов к обсуждению;

- индивидуальная и групповая работа над учебными заданиями, нескольких типов. Во-первых, студенту предлагается некоторое утверждение, а он должен оценить его истинность (ложность). Студент должен выбрать ответ «да», если он считает данное утверждение безоговорочно верным. Если данное утверждение или безоговорочно неверно, или неполно, или верно только с некоторыми оговорками (возможны какие-то исключения), то студент должен выбрать ответ «нет». Студент должен не только уловить логическое рассогласование, нечеткость формулировки и т.п., но и обосновать свой ответ.

Во-вторых, студенту предлагаются тесты, которые предполагают выбор правильных ответов на вопрос из предложенных вариантов. Для выполнения некоторых тестов кроме логических умозаключений необходимо выполнить расчеты.

В-третьих, студент должен решить задачу с открытым набором вопросов. В этом случае студент должен произвести необходимые, на его взгляд, расчеты, прокомментировать результат, аргументировано ответить на вопросы, поставленные в задании.

В-четвертых, - задания на поиск соответствий. В первом столбце таблицы студенту предлагается перечень некоторых экономических понятий. Студент должен выбрать для каждого из них соответствующее по смыслу, раскрывающее сущность данного понятия, утверждение из второго столбца.

В-пятых, по отдельным темам предполагается выполнение заданий типа «кейс»(case - studies). Кейс представляет собой упражнение, имеющее следующую структуру: вначале дается текст научной статьи или описание реальной экономической ситуации; затем или формулируются вопросы к тексту, на которые студент должен ответить, опираясь на знания по курсу; или студенту предлагается изложить свое мнение по некоторой проблеме в форме эссе. Выполнение учебных заданий типа «кейс» необходимо для того, чтобы дать студентам ощущение реальности, применимости их теоретических знаний к анализу ситуаций, которые возникают в каждодневной экономической практике, их экономической сути и последствий.

В-шестых, студентам предлагается самостоятельно сформулировать ответы на вопросы, некоторые из которых предполагается обсудить на практических занятиях (в рамках различных форматов групповой работы).

В-седьмых, выполнение заданий по созданию и конструированию «стола помощников»;

- групповое обсуждение по итогам работы над учебными заданиями на данном практическом занятии;

- групповое обсуждение по итогам индивидуальной работы над учебными заданиями в рамках самостоятельной работы.

На практических занятиях со студентами по дисциплине «Экономическая теория» используются активные (интерактивных, в том числе) методы обучения. Право выбора метода обучения остается за преподавателем.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Специальное программное обеспечение не требуется.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	3. Информационно справочная система Консультант плюс договор № 21787900202 от 26.05.2016 ООО Информационный центр "Искра" Не ограниченное, бессрочно

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, необходимых осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы Smart Board, Inter Write установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест. Конфигурация персональных ЭВМ и рабочих мест базируется на платформе процессоров типа INTEL Pentium, Celeron, Core 2Duo и т. п. с оперативной памятью 128÷2048 Мб, видеоплатами с ОЗУ 32÷512 Мб, минимальным объемом HDD 20 Гб, LCD и CRT мониторами с размером экрана по диагонали 15÷19".

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.